

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

И.о. директора

Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1 Развитие сельских территорий

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

	заочная ФО
Курс	2
Семестр	2.2
Лекции (час)	20
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	2.2

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой

С.Л. Курьянова

24 ноября 2025 г.



(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой финансы и управление

С.Л. Курьянова

30 ноября 2025 г.



(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04
Государственное и муниципальное управление*

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины — приобретение навыков использования современных технологий управления развитием сельских территорий.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об основах устойчивого развития сельских территорий;
- рассмотрение проблем социально-экономического развития сельских территорий;
- изучение инструментов содействия комплексному развитию сельских территорий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-2	Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Э.1 «Развитие сельских территорий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления", "Региональная политика и управление развитием территорий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Современные проблемы социальноэкономического развития сельских территорий		6	0	31		Индивидуальный проект "Проблемы и перспективы развития сельской территории". Тест по теме 1 "Современные проблемы социальноэкономического развития сельских территорий"
1.1	Современные проблемы социальноэкономического развития сельских территорий	2.2	6	-	31		Уо
2	Концептуальные основы устойчивого		6	0	31		Тест по теме 2 "Концептуа

	развития сельских территорий						льные основы устойчивого развития сельских территорий ". Эссе "Образ будущего сельской территории "
2.1	Концептуальные основы устойчивого развития сельских территорий	2.2	6	-	31		Уо
3	Особенности стратегического планирования развития сельских территорий		4	0	31		Групповой проект "Разработка проекта проведения публичных слушаний". Тест по теме 3 "Особенности стратегического планирования развития сельских территорий "
3.1	Особенности стратегического планирования развития сельских территорий	2.2	4	-	31		Уо
4	Инструменты содействия комплексному развитию сельских территорий		4	0	31		Творческое задание "Поддержка развития сельских территорий ". Тест по теме 4 "Инструменты содействия комплексному развитию "

							сельских территорий "
4.1	Инструменты содействия комплексному развитию сельских территорий	2.2	4	-	31		Уо
	ИТОГО		20	0	124		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Современные проблемы социальноэкономического развития сельских территорий	Понятие сельской местности. Функции сельской местности. Отечественный и зарубежный подходы к типологизации сельской местности
2.	Концептуальные основы устойчивого развития сельских территорий	Понятие "устойчивое развитие". Факторы, определяющие направления комплексного развития сельской местности. Взаимосвязанность комплексного и устойчивого развития сельской местности
3.	Особенности стратегического планирования развития сельских территорий	Предпосылки успешного планирования. Оценка текущей ситуации. Индикаторы. Конфликты интересов. Убеждение. Научно-информационная система комплексного развития сельской территории.
4.	Инструменты содействия комплексному развитию сельских территорий	Правовая поддержка. Организационные структуры поддержки развития сельских территорий. Перераспределение финансовых

		ресурсов. Совершенствование системы управления сельскими муниципальными образованиями. Интеграция планов развития сельского поселения в стратегические планы муниципального района и субъекта РФ
--	--	--

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Современные проблемы социальноэкономического развития сельских территорий	ПК-2	У.Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н.Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий З.Знать модели, технологии и	Индивидуальный проект "Проблемы и перспективы развития сельской территории" Тест по теме 1 "Современные проблемы социальноэкономического развития сельских территорий"	Своевременность выполнения – 1 балл, содержание (качество, полнота, использование дополнительного материала, аргументированность, соответствие технологии проведения публичных

			инструменты пространстве нного развития территорий		слушаний) – до 10 баллов, 4 балла – формулиров ка выводов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов (15)Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)
2	Концептуальные основы устойчивого развития сельских территорий	ПК-2	3.Знать модели, технологии и инструменты пространстве нного развития территорийУ. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространстве нного развития территорий Н.Владеть навыками разработки направлений пространстве нного развития территорий	Тест по теме 2 "Концептуальные основы устойчивого развития сельских территорий"Эссе "Образ будущего сельской территории"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)Соблюд ение технологии разработки и формулиров ки Vision - до 10 баллов, аргументир ованн ая защита своей точки зрения - до 5 балов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов (15)
3	Особенности стратегического	ПК-2	У.Уметь применять	Групповой проект "Разработка	Своевремен ность

	планирования развития сельских территорий		модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н.Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий3.3 нать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий	проекта проведения публичных слушаний"Тест по теме 3 "Особенности стратегического планирования развития сельских территорий"	выполнения – 1 балл, содержание (качество, полнота, использование дополнительного материала, ость, соответствие технологии проведения публичных слушаний) – до 10 баллов), 4 балла – формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов. (15)Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)
4	Инструменты содействия комплексному развитию сельских территорий	ПК-2	У.Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н.Владеть навыками разработки направлений пространственного развития	Творческое задание "Поддержка развития сельских территорий"Тест по теме 4 "Инструменты содействия комплексному развитию сельских территорий"	Полнота и содержательность ь ответов на первый и второй вопрос задания – до 8 баллов (4 балла за каждый вопрос), аргументированный ответ с примерами

			территорий 3.3 нать модели, технологии и инструменты пространстве нного развития территорий		на третий вопрос - до 5 баллов, 2 балла – обобщение информации и формулиров ка выводов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов. (15) Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)
5	Итого по текущей аттестации	ПК-2	3. Знать модели, технологии и инструменты пространстве нного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространстве нного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространстве нного развития территорий		100
6	Промежуточная аттестация	ПК-2	3. Знать модели, технологии и инструменты	экзамен	100

			пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий		
--	--	--	---	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 2.2 .

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста – до 40 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Знание: Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий

1. Архитектурно-пространственные проблемы.
 2. Взаимосвязанность комплексного и устойчивого развития сельской местности.
 3. Влияние развития городов на сельскую местность.
 4. Государственные программы социально-экономического развития сельской местности.
 5. Использование регионального маркетинга в целях устойчивого развития сельских территорий.
 6. Конфликты интересов при разработке программ социально-экономического развития сельских территорий.
 7. Концепции и программы устойчивого развития сельской местности.
 8. Научно-информационная система комплексного развития сельской территории.
 9. Опыт европейских стран по поддержке развития сельских территорий.
 10. Организационные структуры поддержки развития сельских территорий.
- Перераспределение финансовых ресурсов при планировании развития сельских территорий.
11. Отечественный и зарубежный подходы к типологизации сельской местности.
 12. Оценка текущего положения сельской территории. Индикаторы.

13. Повышение привлекательности проживания в сельской местности.
14. Понятие "устойчивое развитие".
15. Понятие сельской местности.
16. Правовая поддержка планирования развития сельских территорий.
17. Предпосылки успешного планирования развития сельских территорий.
18. Принципы устойчивого пространственного развития.
19. Проблема государственной политики и управления развитием сельской местности.
20. Проблемы занятости и низкой активности населения.
21. Развитие несельскохозяйственных видов деятельности.
22. Совершенствование системы управления сельскими муниципальными образованиями. Интеграция планов развития сельского поселения в стратегические планы муниципального района и субъекта РФ.
23. Управление земельными ресурсами сельских территорий.
24. Факторы, определяющие направления комплексного развития сельской местности.
25. Финансирование и институты устойчивого развития сельской местности.
26. Функции сельской местности.
27. Центры развития и револьверные фонды.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и анализа опыта сельского муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа.

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Умение: Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий

Задача № 1. Задание на определение группы факторов, определяющих условия развития сельской местности

Задача № 2. Задание на определение типа сельской территории по различным классификациям

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и использование опыта сельского муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа.

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Навык: Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий

Задание № 1. Задание на разработку решения проблем социально-экономического и пространственного развития сельских территорий

Задание № 2. Задание на разработку стратегических направлений развития сельской территории

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04
Государственное и муниципальное
управление
Профиль - Система
государственного и
муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Развитие сельских
территорий

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение группы факторов, определяющих условия развития сельской местности (30 баллов).
3. Задание на разработку решения проблем социально-экономического и пространственного развития сельских территорий (30 баллов).

Составитель _____ С.Л. Курьянова
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста – до 40 баллов.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и анализа опыта сельского муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа.

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и использование опыта сельского муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа

Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Задание на определение группы факторов, определяющих условия развития сельской местности

Задача № 2. Задание на определение типа сельской территории по различным классификациям

Задание № 1. Задание на разработку решения проблем социально-экономического и пространственного развития сельских территорий

Задание № 2. Задание на разработку стратегических направлений развития сельской территории

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Архитектурно-пространственные проблемы.
2. Взаимосвязанность комплексного и устойчивого развития сельской местности.
3. Влияние развития городов на сельскую местность.
4. Государственные программы социально-экономического развития сельской местности.

5. Использование регионального маркетинга в целях устойчивого развития сельских территорий.
6. Конфликты интересов при разработке программ социально-экономического развития сельских территорий.
7. Концепции и программы устойчивого развития сельской местности.
8. Научно-информационная система комплексного развития сельской территории.
9. Опыт европейских стран по поддержке развития сельских территорий.
10. Организационные структуры поддержки развития сельских территорий.
- Перераспределение финансовых ресурсов при планировании развития сельских территорий.
11. Отечественный и зарубежный подходы к типологизации сельской местности.
12. Оценка текущего положения сельской территории. Индикаторы.
13. Повышение привлекательности проживания в сельской местности.
14. Понятие "устойчивое развитие".
15. Понятие сельской местности.
16. Правовая поддержка планирования развития сельских территорий.
17. Предпосылки успешного планирования развития сельских территорий.
18. Принципы устойчивого пространственного развития.
19. Проблема государственной политики и управления развитием сельской местности.
20. Проблемы занятости и низкой активности населения.
21. Развитие несельскохозяйственных видов деятельности.
22. Совершенствование системы управления сельскими муниципальными образованиями. Интеграция планов развития сельского поселения в стратегические планы муниципального района и субъекта РФ.
23. Управление земельными ресурсами сельских территорий.
24. Факторы, определяющие направления комплексного развития сельской местности.
25. Финансирование и институты устойчивого развития сельской местности.
26. Функции сельской местности.
27. Центры развития и револьверные фонды

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1 Развитие аграрных территорий и инфраструктуры сельской местности: статистическая оценка и анализ изменений : монография / А. Н. Герасимов, Е. И. Леликова, Е. И. Капустина [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2024 — 268 с. — ISBN 978-5-9596-2034-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148170.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2 Сулейманова, Т. А. Развитие сельскохозяйственной отрасли региона на основе кластерного подхода : монография / Т. А. Сулейманова, Н. В. Коваленко. — Алчевск : Донбасский государственный технический институт, 2024 — 141 с. — ISBN 978-5-600-04132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151562.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3 Управление земельными ресурсами (на землях сельскохозяйственного назначения) : учебное пособие / Т. А. Юрина, Е. П. Евтушкова, А. В. Симаков [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024 — 260 с. — ISBN 978-5-98346-192-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148161.html> (дата обращения:

28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1 Гришова, Т. А. Планировка и застройка сельского поселка на 2000 жителей : учебное пособие / Т. А. Гришова, И. Ю. Карасова, Т. В. Старкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025 — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2872-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154956.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2 Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права : учебник / С. А. Липски. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025 — 201 с. — ISBN 978-5-4497-3860-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145142.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 Иволга, А. Г. Формирование концепции проведения событийных мероприятий на сельских территориях : монография / А. Г. Иволга, И. Г. Павленко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024 — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148190.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4 Актуальные проблемы территориального развития : учебное пособие / К. С. Афанасьев, О. Л. Ким, Н. Н. Константинова [и др.]. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023 — 133 с. — ISBN 978-5-4228-0167-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135779.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/135779>

5. 5 Семенкова, С. Н. Социология территорий: социология и психология села : учебное пособие для бакалавров / С. Н. Семенкова, О. Н. Гончаренко. — Москва : Ай Пи АрМедиа, 2023 — 240 с. — ISBN 978-5-4497-2016-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127204.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.

eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области региональной политики и управления развитием территории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

- В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
 - MS Office

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.